



AYUNTAMIENTO DE LEIOA

EXPERIENCIAS EN PROCESOS PARTICIPATIVOS EN LAS
ENTIDADES LOCALES





Herrigune Leioa es un laboratorio ciudadano municipal que impulsa procesos de aprendizaje colectivos, conectando a vecinas y vecinos a partir de sus intereses y necesidades con el fin de activar iniciativas de bienestar comunitario.

Es, a su vez, un recurso comunitario de empoderamiento, capacitación y participación, por un lado, y de innovación pública, por otro, para aprender a Hacer Juntas entre ciudadanía e institución

www.herriguneleioa.eus

2001-2004 HERRIGUNE HISTÓRICO

En Leioa, la participación ciudadana institucional ha estado unida desde siempre con el ideal de recuperar la comunidad, lo público, para la infancia.

1 ETAPA

El 31 de octubre de 2001 el pleno del Ayuntamiento de Leioa firmó un decreto para comprometerse con cuidado del juego y la infancia.

RECUPERAR LA
COMUNIDAD PARA
LA INFANCIA.

- Las personas niñas, necesitan crecer en comunidad.
- Un pueblo en el que se puede jugar, es un pueblo en el que se puede crecer.

Y durante los primeros años quisimos ampliar las paredes de la escuela y desarrollamos "acciones educativas" para los niños y las niñas del pueblo.

2001 **LEIOAK ALT XOR BAT DAUKA.** GAUR ETA BIHAR JO LASTEKO HERRI BAT. 2001ean jolasa eta haurtzaroarekin hartutako konpromizoa berriztu nahi dugu.

El 31 de octubre de 2001, más de 3000 niños y niñas enterraron sus tesoros junto al ayuntamiento, que prometió guardarlos durante 25 años, como símbolo de compromiso con el juego y la infancia de nuestro municipio.

Lo que empezó siendo un proyecto de inclusión de la infancia es hoy un proyecto de comunidad educativa, de ciudad del aprendizaje. Fue una gran decisión, porque la infancia es un buen parámetro de nuestro bienestar colectivo.

**JUEGO
COMPROMISO**



Udaletea

2002 **LEIOA ELKARLANEAN.** HERMANAMIENTO CON EL COLEGIO PEDRO BRAND. Una experiencia de trabajo colaborativo y autogestionado de niños y niñas.

Lamiakoko umeak
elkarlanean aritu ziren
materialak biltzen havek
Dominikar Errepublikako
Pedro Brand ikastetxera
bidaltzeko helburuarekin.

Esperientzia hori bizi ostean,
protektoreekin aurrera jarraitu
nahi izan genuen gure
buruari hurrengo galdera

eginez: "Izango ote dute
umeek proiektu komun baten
elkarlanean aritzeko eta
'autokudeatzeko' gaitasunik?"

Dominikar Errepublikako ikastetxearen senidetzea haien kargu uezta proposatu genien. Eta horren ardura hartu zuten. Eta helduek gai direla ikasi genuen.

GAITASUNA
ENTZUTEA

Lamiak

2003 **LEIOAK 2003 IKUSPUNTU.** HAURREN IKUSPUNTUAK ETA BIZIPENAK JASO eta hauek abiapuntutzat hartuz, Leioa modu desberdinetan ikusi eta bizitzeko erronka.

Niños y niñas de los centros escolares visitan la oficina técnica para comentar sus ideas.

Durante un año estuvimos recorriendo el pueblo, descubriendo rincones y recogiendo los puntos de vista de niños y niñas para

que "su mirada" llegase al
ayuntamiento.

Las personas adultas creemos a menudo que el mundo es como nosotros lo vemos. Y no es así. Por eso, somos responsables de escuchar y aprender a mirar desde muchos puntos de vista. Para no perder de vista a nadie.

MIRADA
INCLUSIVO

bulego
tekniko

2005-2011 PRIMERA ETAPA

Herrigune evoluciona para implementar el parámetro de “lo niño” en nuestra comunidad en consonancia con el proyecto “La Ciudad de los Niños” de Francesco Tonucci, del cual nació una red de ciudades en la que actualmente participamos. Pasábamos de recuperar la comunidad para la infancia a recuperar la infancia para la comunidad.



2 ETAPA

En el trabajo para los niños y las niñas aprendimos el beneficio de trabajar CON ellas. Reconocer su ciudadanía de derecho y el valor del parámetro de “lo niño” en la configuración del pueblo fueron los retos de los siguientes 5 años.

las propuestas de Ciudad de los niños y las niñas y Ciudades Educadoras y la Agendalocal21 establecieron la participación, la vida comunitaria y la sostenibilidad como ejes de trabajo.

Promover, más allá del entorno educativo, la participación de los niños y las niñas en el entorno comunitario para beneficio colectivo.

RECUPERAR LA INFANCIA PARA LA COMUNIDAD.



2005 MARCHA A PASO DE PEATÓN. OINEZKOEN PAUSURA IBILALDIA urtero elkarrekin, ezberdinen artean, herria ibili eta kaleen diagnostikoa egiteko aukera da.

Peatones de la VIII Marcha a Paso de Peatón en el punto de encuentro y descanso de Ibaiondo.

Como ocurre con cada acción y proyecto de estos últimos 16 años, hubiéramos necesitado un monográfico específico para recordar las 13 marchas. En este caso, además, no hay manera de ubicarlo en un único punto, porque hemos recorrido muchísimos rincones y rutas de Leioa.

Lo lógico, hubiera sido ubicarlo en el Polideportivo Sakoneta, porque desde allí salimos cada año a recorrer y repensar juntos el pueblo. Pero hemos querido recuperar Ibaiondo porque, aunque no siempre es fácil, creemos que es importante llegar con Herrigune a cada barrio del pueblo.

MOVILIDAD BARRIOS

Ibaiondo



2006 ZILBORHESTEA. LA RED DE COMERCIANTES DE APOY desberdinetan ikusi eta bizitzeko erronka.

Zilborhestearen Kale Ekintza baten, sareak Leioan jarritako Eraldioa herritarrek 1'10 metroko altuera duen pertsona batek hiria nola ikusi eta bizitzeko duen erakusteko.

Tokiko merkatalgoak erreferentzia puntu garrantzitsuak dira komunitate guztietan. Eta horrela ulertzen dute 2001etik Herrigunen parte hartzen duten merkatariek, 2006an eskola bideetan pentsatzen hasi ginenetik.

Horregatik, Leioako umeen segurtasunerako “erreferentziako pertsonak eta lekukak” izateko helburuarekin, Zilborhestea antolatuz zuten, Haurrak Laguntzeko Sarea. Halaekin batera, besteak beste, Ume Merkatariek edo Kale Ekintza jolasaren eguna-bezalako jarduerak antolatzen ditugu.

Nace el Consejo de la Infancia



2008

UMEEEN KONTSEILUA. ÓRGANO CONSULTOR DE ALCALDÍA formado por niños y niñas que ayudan a la Alcaldesa a aprender a trabajar con "personas diferentes", para todas.

2017ko Umeen Kontseilua osatzen duten pertsonak Ondizdorrek lehenengo topaketan.

Udalburuak guztiontzat lan egiten jakin behar du, beharritan partikularak kontuan hartuz, baina guztien ongian pentsatzen. Ez da guri! Behar horietarako pertsonarik lagungarrienak txikiak dira. Lehenik eta behin, haren burua oraindik emankorra eta askea

denez gero, aurrekusi dattakentik harago pentsatzeiko gaitasuna dutelako. Bigarrenik, umeeak izatez ezberdinak direlako eta hasekin oniztasunarekin lan egiten ikasi ahal dugulako. Gainera, zergatik ez sartu haurrak Udalaren lanean?

Gai dira eta eskubidea dute. Honegatik, Francisco Tonuccien proposamenaren barri izan genuenean, gure harria Umeen Kontseilua ezartzea erabaki genuen.

GOBERNUA
ANIZTASUNA



RED HHS - Red Vasca de Ciudades por la Infancia

● UPV/EHU



● INNOBASQUE



LEIOA, PRIMER MUNICIPIO EN FORMAR PARTE DE LA RED HHS

Herrigune empieza a englobar acciones y proyectos relacionados con la implicación de la ciudadanía en la vida pública.

Diferentes personas de todas las edades y casuísticas trabajando en iniciativas de bien común y desarrollo comunitario



2009

KUBOA. CONTENEDOR DE INICIATIVAS CIUDADANAS.

HERRITARREN IDEIEN edukiontzi eta topagune izan zen KUBOA. Eta ikasteko aukera!

Un grupo de personas en Kuboa, en las semanas en las que estuvo en Txorierrri.

KUBOA recorrió los barrios de Leioa durante algo más de un año, recogiendo y dando a conocer iniciativas ciudadanas, empresariales y municipales. El Contenedor de Ideas nos ayudó a conectar intereses y preocupaciones y localizar recursos para afrontar

juntas algunos retos. Pero sobre todo, fue una experiencia inabundante de participación ciudadana que nos ayudó a aprender sobre los procesos colectivos.

No siempre se acierta y sí, a veces nos equivocamos. Pero el aprendizaje implica error. A veces nos equivocamos las ciudadanas, otras las instituciones... la clave es continuar, seguir queriendo crecer juntas.

RETO
ERROR

Txorierrri



2012-2018 SEGUNDA ETAPA

Herrigune se convirtió en una red de transmisión de conocimiento que ve la comunidad como un entorno de aprendizaje. De esta manera, la ciudadanía no organizada que se acercaran a esta red, podrían de forma autogestionada, compartir sus inquietudes y organizarse para aprender y conocerse entre sí, conformándose una Red de Conocimientos

<https://herriguneleioa.eus/herrigune-en-cifras/>



2018-2022 REFLEXIÓN Y ACTUALES LÍNEAS DE TRABAJO

HERRIGUNE LEIOA HAZI LEIOA

Garapen eta hazkunde pertsonala sarean.

Un espacio centrado principalmente en las personas: desde donde poder atenderlas, cuidarlas y ofrecerles los recursos necesarios; asistiendo a las personas en sus aprendizajes personales y buscando, siempre, el encuentro con otras.



HERRIGUNE LEIOA EKIN LEIOA

Herritarren Berrikuntzarako Laborategia: gaikuntza eta ahalduntzea.

Es el área de trabajo para el desarrollo colectivo de la ciudadanía. Es decir, un espacio de empoderamiento, emprendizaje y capacitación que pone el foco en lo comunitario. Es la línea de trabajo donde se parte de necesidades comunes y se trabaja en torno a los retos colectivos.



HERRIGUNE LEIOA GARATU LEIOA

Berrikuntza Publiko eta Soziala: ekimenak eta aurrekontu irekiak.

Es la línea de trabajo que mira hacia el interior de la institución municipal, con la intención y el objetivo de promover una cultura de innovación pública y social en la propia administración local, buscando crear espacios de encuentro y trabajo conjunto entre la ciudadanía y la institución.



<https://herriguneleioa.eus/hazi-cultiva/>

<https://herriguneleioa.eus/ekin-laboratorio/>

<https://herriguneleioa.eus/garatu-desarrolla/>

Consejo de la Infancia



Esta iniciativa, pretende devolver la autonomía a los y las escolares y crear lo necesario para que éstos puedan acudir de su casa al centro escolar andando con sus amigos y amigas con total seguridad.

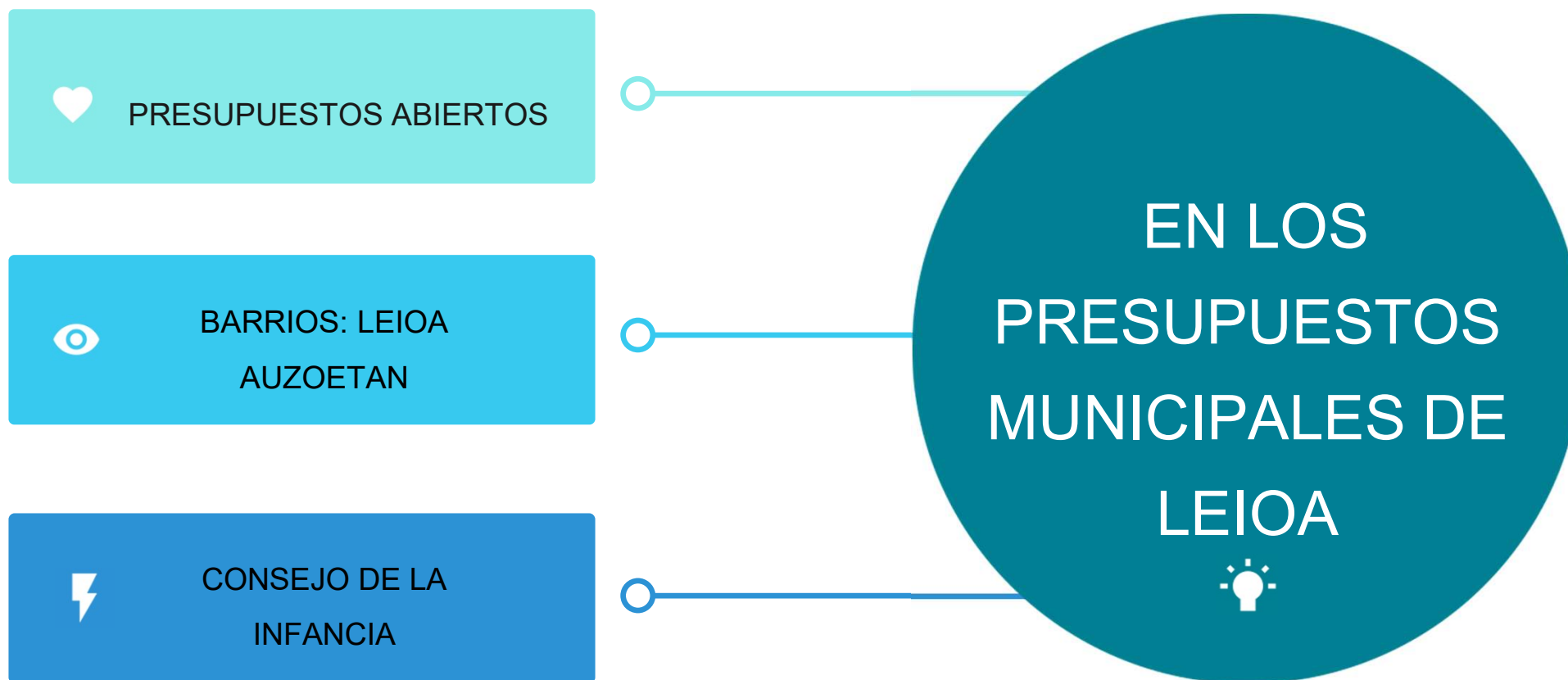


Bizibideak
eskolara lagunekaz



A partir de 2016, derivados de la aplicación normativa, del impulso político y técnico al ámbito del Gobierno Abierto se empiezan a articular con una periodicidad determinada procesos de participación más reglados

ECOSISTEMA DE PARTICIPACIÓN





Haurren aurrekontu irekiak / Presupuestos abiertos de la infancia (HAI - PAI)

HAI - PAI es la respuesta del Consejo de la Infancia de Leioa ante el reto de poner en marcha un proceso de participación donde la infancia pueda codecidir en el desarrollo de las políticas públicas llevadas acabo desde el Ayuntamiento.



Municipios miembros



ANTECEDENTES DE HAI - PAI: ¿DE DÓNDE NACE LA IDEA?

En verano de 2020 tras los meses duros de confinamiento, en la Red HHS nos preocupaba como la Pandemia había eliminado a la infancia del espacio público.

Todavía en una situación muy negativa y sin posibilidad de promover acciones de calle, era momento de hacer una reflexión. Y nació el documento "HAURREKIN. Una propuesta de Acción."

ANTECEDENTES DE HAI - PAI: ¿DÓNDE SE ENCUADRA?

En el documento "HAURREKIN. Una propuesta de Acción." se recogen cuatro líneas de acción:

LÍNEA DE ACCIÓN

Información

Participación

Autonomía, juego y espacio público común

Adultas

PROYECTO

GT1 – Caminos escolares

GT2 – Participación

GT3 – Espacio y juego

TRABAJAR CON EL CONSEJO O CON LAS NIÑAS Y NIÑOS:

1. No volver a interrumpirlos ¡ampliar la frecuencia!
2. Aprovechar para iniciar procesos de participación.
3. Oportunidad para sumar más personas.
4. Portavocía y alianza para gestionar los procesos de participación.
5. Diseño de procesos, alternativas de participación.

DAFO

DEBILIDADES

Limitación de tiempo a la hora de desarrollar y poner en marcha el piloto
Reglas de comunicación y lenguaje diferentes.

FORTALEZAS

Consejo de la infancia fuerte y bien implantado en el municipio.
Red de contactos en funcionamiento con colegios, institutos y AMPAs
Experiencias con procesos reglados de participación ciudadana

AMENAZAS

Imposibilidad legal de votar menores de 16 años (Ley 2/2016, de 7 de abril, de Instituciones Locales de Euskadi).
Lentitud a la hora de desarrollarse cambios normativos.
Incertidumbre generada por la pandemia del COVID

OPORTUNIDADES

Paraguas de la Red HHS en el desarrollo del proyecto de participación, así como de otros entes (Dpto. Gobernanza Pública de GV, Políticas Sociales, etc.).
Proyectos pilotos de otros municipios cercanos en materia similar.

PLANTEAMIENTO DEL PROTOTIPO

Aprovechando nuestras fortalezas decidimos llevar a cabo un prototipo para la incorporación de la voz de la infancia en el desarrollo de los Presupuestos

Abiertos.

1.

Delegar el voto en el

mundo adulto

Campaña de sensibilización para que adultos "presten" su voto a sus hijos/as -o amigos- para poder expresar su opinión y/o incorporación de AMPAs y Colegios como entes con voto ponderado en los Presupuestos Abiertos

No reconoce el derecho de los niños y las niñas a participar

2.

Reserva económica

independiente

Reservar una cantidad determinada para la infancia, vehiculizada a través del compromiso personal de los alcaldes y alcaldesas, para un proceso de participación desarrollado por los Consejos de la infancia.

Espacio de participación propio de la infancia

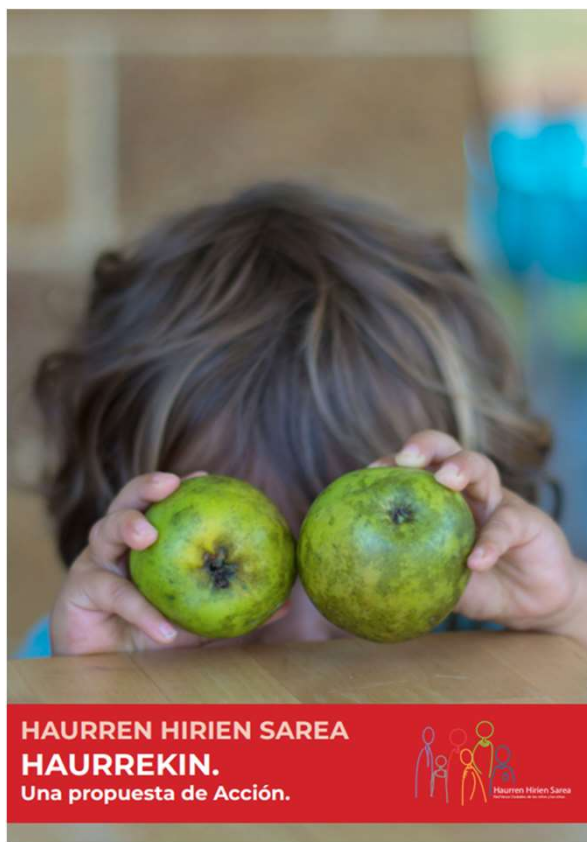
3.

Propuesta de una

votación fantasma

Celebración de una votación para todos los niños/niñas del municipio en torno a todas las propuestas presentadas en los Presupuestos Abiertos como ejercicio didáctico.

No tiene utilidad desde el punto de vista de la participación



HAURREN AURREKONTU IREKIAK / PRESUPUESTOS ABIERTOS DE LA INFANCIA (HAI - PAI)



HaiPAi
haurren aurrekontu irekiak
presupuestos abiertos de la infancia

HAURREN AURREKONTU IREKIAK / PRESUPUESTOS ABIERTOS DE LA INFANCIA (HAI - PAI)

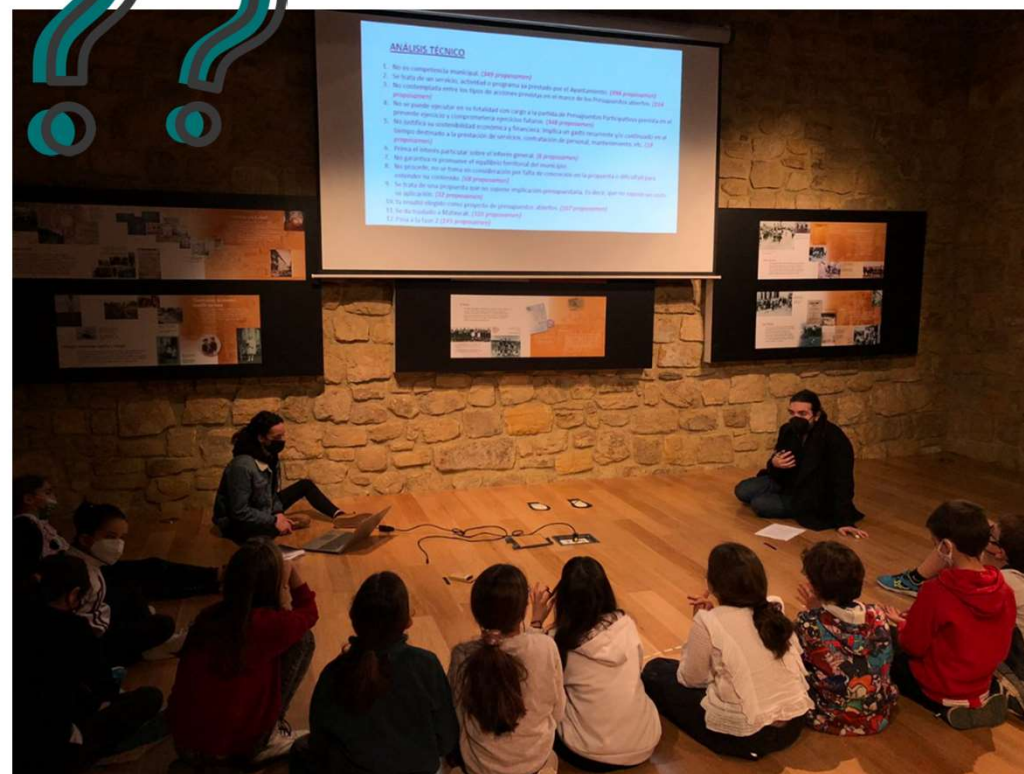
**Presentación de
"HAURREKIN. Una
propuesta de
Acción."**

**Devolución de
los resultados**



Cinco grandes cuestiones a dar respuesta

- 1 ¿Qué modelo de presupuestos abiertos queremos?
- 2 ¿Quién puede participar en el proceso?
- 3 ¿Cómo vamos a desarrollar el proceso?
- 4 ¿Cómo vamos a validar técnicamente las propuestas?
- 5 ¿Qué se va poder votar y cómo se van a ponderar los resultados?
- .



SESIONES PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO

El consejo de la infancia, da respuesta a todas las preguntas planteadas para el desarrollo de un proceso con garantías, teniendo en cuenta sus inquietudes.

¿Qué modelo de presupuestos abiertos queremos?

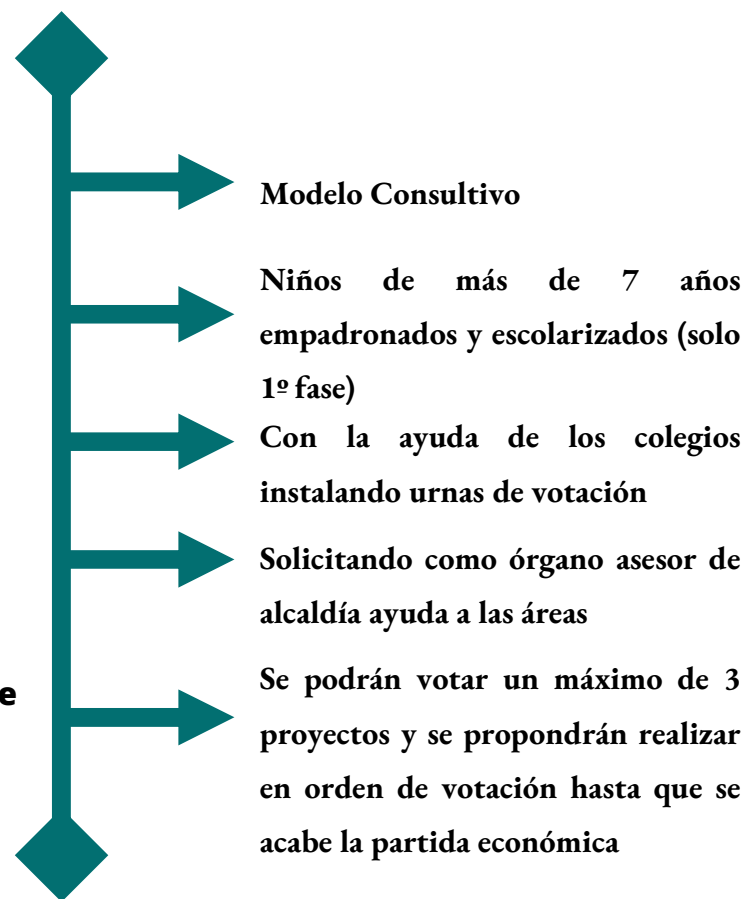
¿Quién puede participar en el proceso?

¿Cómo vamos a desarrollar el proceso?

¿Cómo vamos a validar técnicamente las propuestas?

¿Qué se va poder votar y cómo se van a ponderar los resultados?

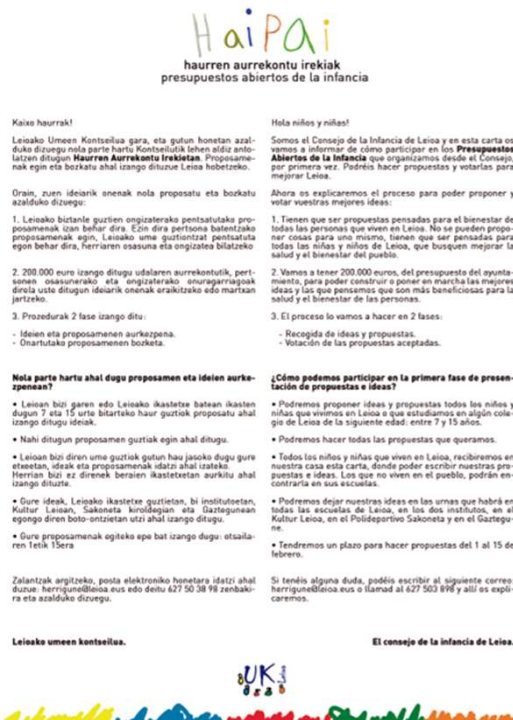
HAI - PAI: DISEÑO DEFINITIVO



HAI - PAI: MATERIALES



Cartel HAI PAI



Carta fase 1



<https://vimeo.com/671906405>



<https://vimeo.com/690497758>

Questionarios válidos
482



Propuestas válidas
1954

Sexo

38,38 %



51,04 %



Edad media de
participantes

10 AÑOS



HAI - PAI: RESULTADOS FASE 1

Alemán de Bilbao e 0,21%

Altzaga e 3,11%

Aritza Piueta e 1,66%

Askartza Claret e 11,83%

Ayalde e 0,41%

Barandiaran e 1,24%

Betiko Ikastola e 2,70%

Colegio Bizkaia e 0,62%

Gaztelueta e 23,03%

Irlandesas e 11,62%

San Bartolomé e 3,73%

Lamiako Eskola e 7,26%

Julio Caro Baroja e 0,21%

Lyceo Francés e 0,21%

Mercedarias e 7,26%

Munabe e 0,21%

Salesianos Deusto e 0,21%

San Nikolas Ikastola e 0,21%

St. George's e 12,03%

Txamin Aresti Eskola e 7,88%

Urdaneta e 0,62%

Sin datos e 3,73%

CONCLUSIONES DEL PROCESO HAI PAI

- 1** Se ha puesto en marcha un proceso piloto para la participación efectiva de la infancia (menor de 16 años) en la que se equiparan los derechos como miembros de la comunidad de los niños/as con los de los adultos.
- 2** El proceso ha sido diseñado, validado y desarrollado por un organismo municipal que representa a la infancia del municipio. El valor pedagógico del desarrollo de la fase de diseño es altísimo y el trabajo encomiable. No olvidemos que el Consejo de la infancia está formado por niños/as de entre 9 y 11 años.
- 3** Se ha tejido una red con los diferentes colegios del municipio, tanto públicos, privados como concertados para poder realizar el proceso en sus dependencias y asistir a las clases público objetivo en su participación. La coordinación se ha realizado a varios niveles (Dirección, profesores, personal no docente, etc).
- 4** No se ha conseguido incorporar a la infancia en los procesos de participación dirigidos a los adultos, por imposibilidad legal. El trabajo realizado ha dado voz a la infancia pero delegando su participación a un proceso limitado y no institucional. No son unos presupuestos abiertos, sino una consulta sin vinculación.



MATERIAL COMPLEMENTARIO

LEIOAKO UDALA





DOS DECADAS DE PROYECTOS DE DESARROLLO COMUNITARIO



Presentación de la Red HHS

<https://vimeo.com/185196404>

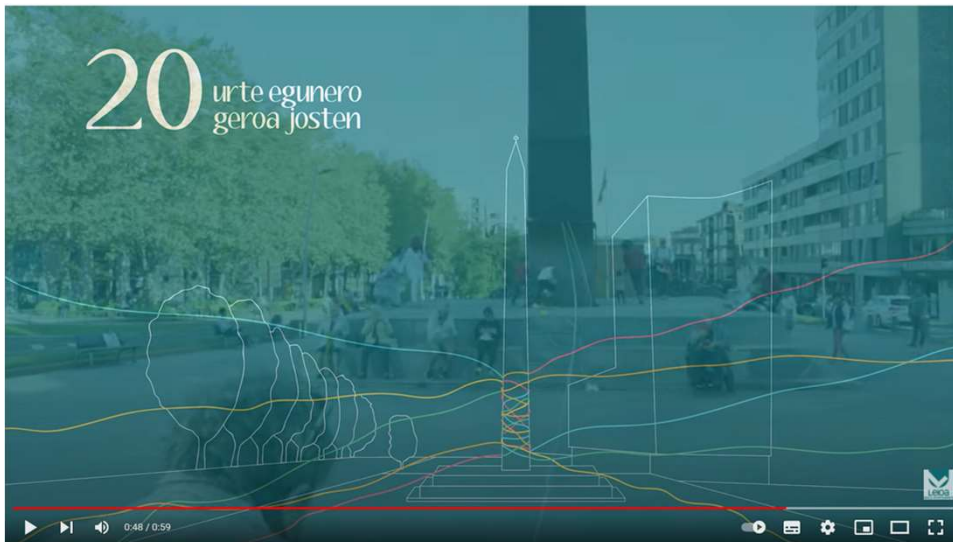


Encuentro con Francesco Tonucci

<https://www.youtube.com/watch?v=hZ074s7tK8Y>



DOS DECADAS DE PROYECTOS DE DESARROLLO COMUNITARIO



20 años de herrigune

<https://www.youtube.com/watch?v=dDztcASYZho>



Documental Bizibideak

<https://vimeo.com/506821824>



DOS DECADAS DE PROYECTOS DE DESARROLLO COMUNITARIO



Presupuestos Abiertos 2023

<https://www.youtube.com/watch?v=B4S2CGCWmb4>



Fase Participativa PGOU

<https://www.youtube.com/watch?v=ayZl9H-oGMY>

SEMINARIO ON LINE 12, 13 Y 14 ABRIL 2021

GOBERNANZA PARTICIPATIVA PARA EL BUEN GOBIERNO LOCAL

MESA DE EXPERIENCIAS



EIDER SARRIA GUTIÉRREZ
@sarria_eider

http://femp.femp.es/files/3580-2655-fichero/Presentaci%C3%B3n%20FEMP_Gobernanza%20Participativa.pdf

EXPERIENCIA PRÁCTICA GOBERNANZA PARTICIPATIVA E INNOVACIÓN EN EL ÁMBITO LOCAL

→ Cultura del fracaso, la importancia de los procesos de aprendizaje: evaluación.

→ Convenio de Colaboración con la UPV/EHU

1- Imagen identificativa del proceso

2- Desbloqueo de la situación

3- Primeros pasos para el diseño de la secuencia, el esqueleto del proceso de participación.

EXPERIENCIA PRÁCTICA GOBERNANZA PARTICIPATIVA E INNOVACIÓN EN EL ÁMBITO LOCAL

1ª Fase: recepción de propuestas

¿TIENES PROPUESTAS?

FORMAS DE HACER LLEGAR TUS PROPUESTAS

SAC

ON-LINE

BUZONES

CARPAS

EXPERIENCIA PRÁCTICA GOBERNANZA PARTICIPATIVA E INNOVACIÓN EN EL ÁMBITO LOCAL

2ª Fase: recepción de propuestas

Las propuestas de ideas municipales se reciben en el Ayuntamiento de Leioa a través de los canales de participación ya activados.

EL LISTADO DE PROPUESTAS DEPARTAMENTALES SE REGISTRA AL VOTO DE LA CIUDADANÍA

DELEGACIÓN DEL REGISTRO DE LA CIUDADANÍA

Datos Presupuestos Abiertos 2021

Fase	Nº de propuestas	Porcentaje	Canal
1ª Fase	1.000 propuestas	2%	SAC
		40%	BUZONES
		33%	ON-LINE
		25%	CARPAS
2ª Fase	500 participaciones	25%	BUZONES
	1000-1100	75%	ON-LINE

1ª EXPERIENCIA: la formación como elemento esencial para poder ejercer una participación real

→ Generación de materiales adecuados e implicación de las áreas

→ Divulgación a pie de calle #ValorPúblico:

- **Foros Grupos:** cargos electos, personal municipal, grupos culturales...
- **Ciudadanía en general:** cargos y espacios de participación ya activos.
- **Grupos de conciertos:** de ciudadanía (...)

1ª EXPERIENCIA: la formación como elemento esencial para poder ejercer una participación real

→ Grupos de conciertos de ciudadanía (...)

- 4 hogares de mayores
- 1 centro de jóvenes
- 2 institutos (LILE + 16 años)
- Consejo de la Infancia

1ª EXPERIENCIA: la formación como elemento esencial para poder ejercer una participación real

Consejo de la Infancia

Órgano asesor de alcaldía compuesto 2 representantes de los 12 centros escolares de Leioa (10-12 años) de todos los centros del municipio elegidos por sorteo entre quienes se presentan.

1ª EXPERIENCIA: la formación como elemento esencial para poder ejercer una participación real

Consejo de la Infancia

Activo desde hace «8 años de la mano del proyecto iniciado por el pensador y pedagogo Francisco Turiel».

El presupuesto a través de su "tago"

Presupuesto y pandemia desde los ojos de la infancia

El futuro...

1ª EXPERIENCIA: la formación como elemento esencial para poder ejercer una participación real

APRENDIZAJE

- ✓ Agradecimientos
- ✓ Tiempo del proceso
- ✓ Brecha digital
- ✓ Ampliación del ámbito de participación

Formación:

- Documento lección fácil
- Jornadas en Hogares de Jubilados, Institutos, personal municipal, asociaciones, a pie de calle en campo por los barrios...
- Consejo de la Infancia

1ª EXPERIENCIA: la formación como elemento esencial para poder ejercer una participación real

2ª Fase: priorización (Presupuestos Abiertos)



Gracias por vuestra atención

Eskerrik asko zuen arretagatik



Eider Sarria Gutiérrez

Funcionaria de
Habilitación Nacional

@sarria_eider



Julen Capetillo Aramburu

Responsable Área de
Participación y Gobierno
Abierto del Ayuntamiento
de Leioa (Bizkaia)